

Aan: het college van Huizen  
Van: G. Pas, fractie GroenLinks  
Betreft: schriftelijke vragen over kwaliteit achterstandenbeleid (vve) in Huizen  
Datum: 21 augustus 2013

Geacht college,

Uit een grootschalig onderzoek van de Inspectie voor het Onderwijs blijkt dat het onderwijs voor peuters en kleuters met een achterstand tekort schiet. Kinderen met taalachterstand krijgen niet de zorg die ze nodig hebben.

Ook de situatie in Huizen is onder de loep genomen. De Inspectie heeft zowel op het niveau van de gemeente, als op het niveau van de afzonderlijke locaties, gekeken naar de kwaliteit van de voor- en vroegscholen; eind 2011 werden 't Boketorretje, De Libelle, 't Krekeltje, de Eben Haëzerschool, De Werf en de Kamperfoelieschool bezocht; zie <http://www.onderwijsinspectie.nl/binaries/content/assets/Vve-rapporten/huizen/de-kwaliteit-van-vve-in-huizen.pdf>

De Inspectie komt in haar rapport *De kwaliteit van VVE in de gemeente Huizen in 2011* (vastgesteld juli 2012) tot onderstaande conclusies en aanbevelingen (zgn. ontwikkelingspunten) voor onze gemeente.

#### **VVE op gemeenteniveau**

Het gemeentelijk beleid is waar het gaat om de VVE-condities behoudens het ontbreken van GGD-rapporten op orde. Waar het gaat om de context kent het beleid veel ontwikkelpunten. Dit hangt samen met het punt dat na de "knip" in de financiering alleen VVE-beleid is geformuleerd voor de voorscholen.

De prestaties die de uitvoerende Stichting Welzijn moet realiseren zijn vastgelegd in de subsidiebeschikking. De prestaties in 2011 bevatten afspraken over bereik en voorwaarden voor de uitvoering. De gemeente heeft geen overlegstructuur tussen welzijn en onderwijs neergezet. Met de schoolbesturen zijn geen afspraken gemaakt over de doorgaande lijn op het gebied van het aanbod, het pedagogisch en didactisch handelen, de zorg en de ouderbetrokkenheid.

De inspectie ziet voor de gemeente een aantal belangrijke ontwikkelpunten:

- Vanuit de OKE-wet wordt van gemeenten verwacht concreet en in meetbare termen aan te geven wat het doel van VVE is. Hiervan is nog geen sprake binnen de gemeente.
- Het vormgeven van een regierol op het gebied van voorschoolse educatie.
- Het aanbod in de voorschoolse periode. Een integraal VVE-aanbod is niet opgenomen in de subsidievoorwaarden.
- De doorgaande lijn is een belangrijk ontwikkelpunt voor de gemeente Huizen. Afspraken rondom de overdracht van kindgegevens worden goed uitgevoerd, maar op overige terreinen als aanbod, zorg en pedagogisch-educatief handelen is er nauwelijks sprake van een doorgaande lijn.
- Eén van de kritische succesfactoren bij het wegwerken van ontwikkelingsachterstanden is de zogenaamde oudercomponent. In Huizen bestaat geen gemeenschappelijk beleid voor welzijn en onderwijs hoe de ouders op de locaties te bereiken en hoe hen medeverantwoordelijk te maken voor de ontwikkeling van hun kinderen.

Verder stelt de inspectie vast dat in de naaste toekomst het bereik van de doelgroepkinderen onder druk staat. In 2011 is al een aantal peuterspeelzaalgroepen afgebouwd. Hierdoor zal het in de komende periode niet gemakkelijk zijn het aantal

doelgroepkinderen in een groep te beperken tot de subsidievoorwaarden en tegelijkertijd voldoende bereik te verwezenlijken. Daarnaast bestaat echter geen enkele zekerheid dat 100% van de doelgroepkinderen een kinderdagverblijf zal gaan bezoeken.

### **VVE op locatieniveau**

Er is een groot verschil tussen de voor- en vroegschoollocaties. Van de 3 scholen die zijn bezocht is er slechts één die in het kader van de brede school aandacht heeft voor VVE. De andere scholen beschouwen zich niet als VVE-locatie en dit heeft ertoe geleid dat niet de noodzaak wordt ervaren om specifiek VVE-beleid te formuleren.

#### *Ontwikkelpunten voor de voor- en vroegschoollocaties gezamenlijk:*

- Alle onderdelen van de doorgaande lijn, behoudens de warme overdracht van doelgroepeuters, vragen om een nadere uitwerking. Na de "knip" in de VVE-bekostiging vindt er weinig tot geen afstemming plaats over het aanbod, het pedagogisch handelen, ouderbetrokkenheid en zorg. Er liggen geen afspraken op gemeentelijk niveau over deze zaken.  
Dit hangt ook samen met het punt dat het beperkt aantal doelgroepkinderen vanuit de peuterspeelzalen naar verschillende scholen uitstroomt. Verder hebben de scholen over het algemeen het programma Spelenderwijs, dat oorspronkelijk gemeentebreed werd gebruikt, losgelaten. Over de consequenties hiervan is niet gecommuniceerd en er zijn geen nieuwe afspraken over de doorgaande lijn gemaakt.

#### *Ontwikkelpunten voor de voorschoollocaties:*

- De peuterspeelzalen werken met Spelenderwijs dat is ontwikkeld als een taalstimuleringsprogramma. Het programma is niet erkend als een integraal VVE-programma. Versa heeft voor de overige ontwikkelingsgebieden geen sluitende afspraken gemaakt over welke materialen/activiteiten ingezet worden en hoe geborgd wordt dat alle ontwikkelingsgebieden bij elk thema voldoende aandacht krijgen. Daarmee is het komen tot een volledig en breed aanbod voor alle peuterspeelzalen een ontwikkelpunt.
- Ook het taalaanbod kan op een deel van de speelzalen versterkt worden. Met het programma Spelenderwijs wordt de taalontwikkeling van de peuters gestimuleerd via themagebonden activiteiten en door middel van spelbegeleiding. Daarnaast is het de bedoeling dat in kleine groepjes gericht gewerkt wordt aan luister- en spreekvaardigheid rondom thema's die in de belangstelling van de kinderen staan. Spelenderwijs is ontwikkeld vanuit een ontwikkelingsgerichte visie. De leidsters moeten voor een groot deel zelf de thema's en activiteiten inrichten.  
Versa heeft geen taalbeleid waarin uitgangspunten voor taalstimulering en daaruit voortvloeiend aanbod en werkwijze, in het bijzonder voor het vergroten van de woordenschat, zijn vastgelegd. Hierdoor hangt van de leidsters af of zij voldoende woorden aanbieden en de begrippen en woorden die nodig zijn om met zo weinig mogelijk achterstand aan het formele onderwijs te beginnen. Ook is het niet voor alle peuterspeelzalen vanzelfsprekend na afloop van een thema na te gaan of kinderen de woorden passief en/of actief beheersen.
- Op de meeste peuterspeelzalen kunnen de taalactiviteiten doelgerichter worden uitgevoerd en de activiteiten meer worden afgestemd op de verschillen in ontwikkeling van kinderen.
- De begeleiding en zorg is op de peuterspeelzalen op de meeste onderdelen voldoende ontwikkeld, zowel binnen de groep, als waar het gaat om de zorg in de bredere zorgketen. Versa heeft een voorziening getroffen om de leidsters te ondersteunen bij de zorg voor opvallende kinderen. Wel kan meer aandacht besteed worden aan een gerichte evaluatie van de zorg.
- Bij de kwaliteitszorg vraagt een deel van de indicatoren om een nadere uitwerking. Om ervoor te zorgen dat de VVE-locaties continu werken aan een optimale uitvoering van VVE, is het nodig om op stichtingsniveau te bepalen hoe

de kwaliteit van VVE systematisch in kaart wordt gebracht (periodieke evaluaties van de belangrijkste aspecten van VVE).  
Op basis van deze evaluaties kunnen verbeterpunten worden vastgesteld. Een dergelijke systematiek is momenteel nog niet aanwezig.

*Ontwikkelpunten voor de vroegschoollocaties:*

- Een beredeneerd (taal)aanbod voor de doelgroepkinderen dat systematisch wordt aangeboden en geëvalueerd.
- Evaluatie van de zorg en begeleiding.
- Binnen het algemene ouderbeleid van de scholen is nog onvoldoende sprake van ouderbeleid specifiek gericht op de doelgroepouders. Met name hoe doelgroepouders meer te betrekken bij de ontwikkeling van hun kinderen, verwachtingen uitspreken die scholen van ouders hebben en het formuleren van streefdoelen met betrekking tot de ouderbetrokkenheid zijn zaken die nog nauwelijks zijn vastgelegd.
- Aandacht binnen de kwaliteitszorg voor VVE.

**Vragen**

Bovenstaande bevindingen van de Inspectie maken duidelijk dat we er in Huizen nog lang niet zijn. De kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie moet beter, willen we kinderen met een achterstand kans op een betere toekomst geven.

Naar aanleiding van de bovenstaande conclusies van de Inspectie heb ik namens de fractie van GroenLinks de volgende vragen:

1. Heeft u kennis genomen van het rapport van de Inspectie en in het bijzonder van haar bevindingen van de situatie in Huizen?
2. Het rapport over de situatie in Huizen is in juli 2012 vastgesteld; hebben zich tussentijds ontwikkelingen voorgedaan die bepaalde conclusies en daarmee ontwikkelingspunten 'gedateerd' maken?
3. Hoe gaat u de door de Inspectie aangegeven ontwikkelingspunten aanpakken: voor de voor- en vroegschoollocaties, als ook voor deze locaties gezamenlijk?

In afwachting van uw *schriftelijke* antwoorden, verblijf ik,

hoogachtend,

G. Pas,  
fractie GroenLinks